GOVT. DIGVIJAY AUTONOMOUS P.G. COLLEGE

RAJNANDGAON (C.G.)

DEPARTMENT OF HISTORY

SYLLABUS FOR

THE FOUR-YEAR UNDERGRADUATE PROGRAMME (FYUGP)

As per provisions of NEP_2020 to be implemented from academic year 2022 onwards.

YEAR 2025-26

SYLLABUS

B.A. (SEMESTER I,III,V,VII)

CamScanner

SEMESTER - I

DSC- Ancient Indian History (Form The beginning to Satvahan Dynasty)

GE - Ancient Indian History (Form The beginning to Satvahan Dynasty)

VAC- Indian Nation movement (1857-1947)

CamScanner

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF HISTORY

PART-A: Introduction

Program: Bachelor in Arts *(Certificate / Diploma / Degree/Hons)*	Semester - I	Session: 2024-2025

1	Course Code	HISC 01	
2	Course Title	*Ancient Indian History (From the beginning to Satvahan Dynasty)*	
3	Course Type	DSC	
4	Pre-requisite(if, any)	*As per Program*	
5	Course Learning. Outcomes (CLO)	➢ *Student will acquire knowledge about ancient period, Life style* ➢ *They can qather knowledge about the society culture & religion.* ➢ *Political condition of ancient period and the role of different social class.* ➢ *Student will learn about the Historigraphical trends as well as sources of ancient Indian History* ➢ *Student will be familiar vedic period, Jainism, Buddhism and all ruling dynasties of Ancient India.*	
6	Credit Value	04	*(Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)*
7	Total Marks	Max. Marks: 70+30=100	Min Passing Marks: 40

PART -B: Content of the Course

Total No. of Teaching–learning Periods 60 (01 Hr. per period)

Module / Unit	Topics (Course contents)	No. of Period
I	1. Geographical Features of India. 2. Sources of Ancient Indian History. 3. Pre Stone age and the New Stone age. 4. Harappan civilization & Founder, Extension, Town Planning, Political, Social, Economic - Religious Condition.	15
II	1. Rigvedic age. 2. Later Vedic age. 3. Mahajanpad age. 4. Jainism. 5. Buddhism	15
III	1. Invasion of Alexander and its effects. 2. Causes for the rise of Magadha Empire. 3. Chandragupta Maurya & his conquests 4. Mauryan Administration.	15
IV	1. Ashoka and his Dhamma. 2. Sunga Dynasty. 3. The Kushanas. 4. Satvahan Dynasty	15

R. Singh

CamScanner

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF HISTORY

PART-A: Introduction				
Program: Bachelor in Arts *(Certificate / Diploma / Degree/Hons)*		**Semester - I**		Session: **2024-2025**
1	**Course Code**	**HISC 01**		
2	**Course Title**	प्राचीन भारत का इतिहास (आरम्भ से सातवाहन वंश तक)		
3	**Course Type**	**DSC**		
4	**Pre-requisite(if, any)**	***As per Program***		
5	**Course Learning. Outcomes (CLO)**	1 छात्र प्राचीन काल की जीवन शैली के सम्बन्ध में ज्ञान प्राप्त करेंगे 2 वे समाज की संस्कृति और धर्म के बारे में ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं। 3 प्राचीन काल की राजनीतिक स्थिति एवं विभिन्न सामाजिक वर्ग की भूमिका से परिचित होंगे 4 छात्र ऐतिहासिक प्रवृत्तियों के साथ-साथ प्राचीन भारतीय इतिहास के स्रोतों के बारे में जानेंगे 5 छात्र वैदिक काल, जैन धर्म, बौद्ध धर्म और प्राचीन भारत के सभी शासक राजवंशों से परिचित होंगे।		
6	**Credit Value**	04	***(Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)***	
7	**Total Marks**	**Max. Marks: 70+30=100**	**Min Passing Marks: 40**	

PART -B: Content of the Course

Total No. of Teaching–learning Periods 60 (01 Hr. per period)

Module / Unit	Topics (Course contents)	No. of Period
I	1. भारत की भौगोलिक दशा 2. प्राचीन भारतीय इतिहास के स्रोत 3. पूर्व पाषाण काल एवं उत्तर पाषाण काल 4. हड़प्पा सभ्यता – निर्माता, प्रसार, नगर योजना, राजनीतिक, सामाजिक, आर्थिक, धार्मिक संरचना	15
II	1. ऋगवैदिक काल 2. उत्तर वैदिक काल 3. महाजनपद काल 4. जैन धर्म 5. बौद्ध धर्म	15
III	1. सिकंदर का आक्रमण एवं प्रभाव 2. मगध साम्राज्य के उदय के कारण 3. चन्द्रगुप्त मौर्य एवं उसकी विजयें	15

CamScanner

	4. मौर्य कालीन प्रशासन	
IV	1. अशोक एवं उसका धम्म 2. शुंग वंश 3. कुषाण वंश 4. सातवाहन वंश	15
Keywords	.....	

Signature of Convener & Members:

PART–C

Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

Text Books Recommended –

1. *K. L. Khurana – History of India from earliest time to 1526 A. D.*
2. *K. L. Khurana – Ancient India from earliest time to 1206 A. D.*
3. *Vincent smith – oxford history of India.*
4. *L. Prasad – Ancient India –Indus velley civilization to 1200 A. D.*
5. *रतिभान सिंह नाहर – प्राचीन भारतीय इतिहास एवं संस्कृति*
6. *बी. एन. लुनिया – प्राचीन भारतीय संस्कृति*
7. *भार्गव – प्राचीन भारत*
8. *एस. आर. शर्मा – प्राचीन भारत*
9. *शांता शुक्ला – भारत का राजनीतिक इतिहास*
10. *ए. के. मित्तल – भारत का इतिहास प्रारम्भ से 1206 ई.*
11. *ए. के. मित्तल एवं डॉ. आर अग्रवाल – विश्व का इतिहास 1453 से 1890 ई.*

Online Resources–

- **e-Resources / e-books and e-learning portals**

Online Resources–

- **e-Resources / e-books and e-learning portals**

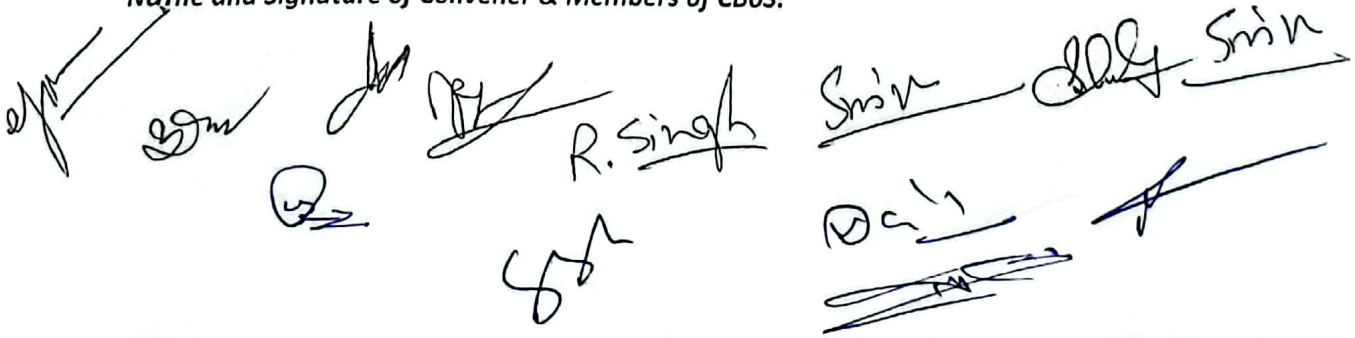
PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks:	**100 Marks**
Continuous Internal Assessment (CIA):	**30 Marks**
End Semester Exam (ESE):	**70 Marks**

Continuous Internal Assessment (CIA): **(By Course Teacher)**	Internal Test / Quiz-(2): **20 & 20** Assignment/Seminar +Attendance - **10** Total Marks - **30**	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
End Semester Exam (ESE):	**Two section – A & B** Section **A**: **Q1**. Objective – **10 x1**= 10 Mark; **Q2**. Short answer type- **5x4 =20 Marks** Section **B**: Descriptive answer type qts.,**1out of 2** from each unit- **4x10 =40 Marks**	

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:



CamScanner

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF HISTORY

PART-A: Introduction				
Program: Bachelor in Arts *(Certificate / Diploma / Degree/Hons)*		Semester - I		Session: 2024-2025
1	Course Code	HIGE 01		
2	Course Title	*Ancient Indian History (From the beginning to Satvahan Dynasty)*		
3	Course Type	GE		
4	Pre-requisite(if, any)	*As per Program*		
5	Course Learning. Outcomes (CLO)	➢ *Student will acquire knowledge about ancient period, Life style* ➢ *They can qather knowledge about the society culture & religion.* ➢ *Political condition of ancient period and the role of different social class.* ➢ *Student will learn about the Historigraphical trends as well as sources of ancient Indian History* ➢ *Student will be familiar vedic period, Jainism, Buddhism and all ruling dynasties of Ancient India.*		
6	Credit Value	04	*(Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)*	
7	Total Marks	Max. Marks: 70+30=100		Min Passing Marks: 40

PART -B: Content of the Course

Total No. of Teaching–learning Periods 60 (01 Hr. per period)

Module / Unit	Topics (Course contents)	No. of Period
I	1. Geographical Features of India. 2. Sources of Ancient Indian History. 3. Pre Stone age and the New Stone age. 4. Harappan civilization & Founder, Extension, Town Planning, Political, Social, Economic - Religious Condition.	15
II	1. Rigvedic age. 2. Later Vedic age. 3. Mahajanpad age. 4. Jainism. 5. Buddhism	15
III	1. Invasion of Alexander and its effects. 2. Causes for the rise of Magadha empire. 3. Chandragupta Maurya & his conquests 4. Mauryan Administration.	15
IV	1. Ashoka and his Dhamma. 2. Sunga Dynasty. 3. The Kushanas. 4. Satvahan Dynasty	15

R. Singh

CamScanner

	3. The Kushanas. 4. Satvahan Dynasty	
Keywords	.....	

Signature of Convener & Members:

PART–C

Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

Text Books Recommended –

12. *K. L. Khurana – History of India from earliest time to 1526 A. D.*
13. *K. L. Khurana – Ancient India from earliest time to 1206 A. D.*
14. *Vincent smith – oxford history of India.*
15. *L. Prasad – Ancient India –Indus velley civilization to 1200 A. D.*
16. *रतिभान सिंह नाहर – प्राचीन भारतीय इतिहास एवं संस्कृति*
17. *बी. एन. लुनिया – प्राचीन भारतीय संस्कृति*
18. *भार्गव – प्राचीन भारत*
19. *एस. आर. शर्मा – प्राचीन भारत*
20. *शांता शुक्ला – भारत का राजनीतिक इतिहास*
21. *ए. के. मित्तल – भारत का इतिहास प्रारम्भ से 1206 ई.*
22. *ए. के. मित्तल एवं डॉ. आर अग्रवाल – विश्व का इतिहास 1453 से 1890 ई.*

Online Resources–

- **e-Resources / e-books and e-learning portals**

Online Resources–

- **e-Resources / e-books and e-learning portals**

PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks:	**100 Marks**
Continuous Internal Assessment (CIA):	**30 Marks**
End Semester Exam (ESE):	**70 Marks**

Continuous Internal Assessment (CIA): **(By Course Teacher)**	Internal Test / Quiz-(2): **20 & 20** Assignment/Seminar +Attendance - **10** Total Marks - **30**	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against **30** Marks
End Semester Exam (ESE):	**Two section – A & B** Section **A**: **Q1**. Objective – **10** x**1**= 10 Mark; **Q2**. Short answer type- **5x4 =20 Marks** Section **B**: Descriptive answer type qts.,**1out of 2** from each unit- **4x10 =40 Marks**	

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

R. Singh

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF HISTORY

PART-A: Introduction			
Program: Bachelor in Arts *(Certificate / Diploma / Degree/Hons)*		Semester - I	Session: 2024-2025
1	Course Code	HIGE 01	
2	Course Title	प्राचीन भारत का इतिहास (आरम्भ से सातवाहन वंश तक)	
3	Course Type	GE	
4	Pre-requisite(if, any)	*As per Program*	
5	Course Learning. Outcomes (CLO)	1 छात्र प्राचीन काल, जीवन शैली के सम्बन्ध में ज्ञान प्राप्त करेंगे। 2 वे समाज की संस्कृति और धर्म के बारे में ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं। 3 प्राचीन काल की राजनीतिक स्थिति एवं विभिन्न सामाजिक वर्ग की भूमिका से परिचित होंगे। 4 छात्र ऐतिहासिक प्रवृत्तियों के साथ-साथ प्राचीन भारतीय इतिहास के स्रोतों के बारे में जानेंगे 5 छात्र वैदिक काल, जैन धर्म, बौद्ध धर्म और प्राचीन भारत के सभी शासक राजवंशों से परिचित होंगे।	
6	Credit Value	04	*(Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)*
7	Total Marks	Max. Marks: 70+30=100	Min Passing Marks: 40

PART -B: Content of the Course

Total No. of Teaching–learning Periods 60 (01 Hr. per period)		
Module / Unit	Topics (Course contents)	No. of Period
I	1. भारत की भौगोलिक दशा 2. प्राचीन भारतीय इतिहास के स्रोत 3. पूर्व पाषाण काल एवं उत्तर पाषाण काल 4. हड़प्पा सभ्यता – निर्माता, प्रसार, नगर योजना, राजनीतिक, सामाजिक, आर्थिक, धार्मिक संरचना	15
II	1. ऋगवैदिक काल 2. उत्तर वैदिक काल 3. महाजनपद काल 4. जैन धर्म 5. बौद्ध धर्म	15
III	1. सिकंदर का आक्रमण एवं प्रभाव 2. मगध साम्राज्य के उदय के कारण	15

R.Singh Srin

CamScanner

	3. चन्द्रगुप्त मौर्य एवं उसकी विजयें 4. मौर्य कालीन प्रशासन	
IV	1. अशोक एवं उसका धम्म 2. शुंग वंश 3. कुषाण वंश 4. सातवाहन वंश	15
Keywords	.....	

Signature of Convener & Members :

PART–C

Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

Text Books Recommended –

1. *K. L. Khurana – History of India from earliest time to 1526 A. D.*
2. *K. L. Khurana – Ancient India from earliest time to 1206 A. D.*
3. *Vincent smith – oxford history of India.*
4. *L. Prasad – Ancient India –Indus velley civilization to 1200 A. D.*
5. *रतिभान सिंह नाहर – प्राचीन भारतीय इतिहास एवं संस्कृति*
6. *बी. एन. लुनिया – प्राचीन भारतीय संस्कृति*
7. *भार्गव – प्राचीन भारत*
8. *एस. आर. शर्मा – प्राचीन भारत*
9. *शांता शुक्ला – भारत का राजनीतिक इतिहास*
10. *ए. के. मित्तल – भारत का इतिहास प्रारम्भ से 1206 ई.*
11. *ए. के. मित्तल एवं डॉ. आर अग्रवाल – विश्व का इतिहास 1453 से 1890 ई.*

Online Resources–

- **e-Resources / e-books and e-learning portals**

Online Resources–

- **e-Resources / e-books and e-learning portals**

PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 100 Marks
Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks
End Semester Exam (ESE): 70 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment/Seminar +Attendance - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
End Semester Exam (ESE):	**Two section – A & B** Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 =20 Marks Section B: Descriptive answer type qts.,1out of 2 from each unit- 4x10 =40 Marks	

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

R. Singh Sir

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024 – 28)

For 2 Credits

VAC

DEPARTMENT OF HISTORY

COURSE CURRICULUM

PART- A: Introduction				
Program: Bachelor in Arts *(Certificate / Diploma / Degree/Hons)*		**Semester – I, III, V**		Session: **2025-2026**
1	**Course Code**	**HIVAC**		
2	**Course Title**	**Indian National Movement (1857 to 1947)**		
3	**Course Type**	**VAC**		
4	**Pre-requisite** (if, any)	***As per Program***		
5	**Course Learning. Outcomes (CLO)**	➢ *The student will be understood the causes and effects of notable events in Indian History.* ➢ *Comprechend political background of Indian History.* ➢ *Explain the political and socio-economic condition of India during the British rule.* ➢ *They will also gain knowledge about the national movement during world war.* ➢ *Know about the circumstances leading to the beginning of the Gandhian movement and also about the repressive methods adopted by the British to crush the movement.*		
6	**Credit Value**	**02**	***Credit = 15 Hours - learning & Observation***	
7	**Total Marks**	**Max. Marks: 50**		**Min Passing Marks: 20**

PART -B: Content of the Course

Total No. of Teaching–learning Periods (01 Hr. per period) - 30 Periods (30 Hours)

Unit	Topics (Course contents)	No. of Period
I	1. Revolution of 1857 - Causes, Result. 2. Rise of Indian Nationalism.	08
II	1. All India Congress, Liberal & Extrimist movement. 2. Revolutionary movement, swadeshi movement.	07
III	1. Muslim communalism. 2. First world war and National movement.	08
IV	1. Gandhian movement, Subhash Chandra Bose and Indian National Army. 2. Achievement of Indipendence & Partision of India.	08

CamScanner

Keywords	…………………………………………………

PART–C: Learning Resources

Text Books, Reference Books and Others

Text Books Recommended –

1. *Sumit Sarkar – Modern India 1885 to 1947*
2. *A. R. Desai – Social Background of Indian Nationalism*
3. *M. N. Gupta – History of the revolutionary movement in India.*
4. *Tarachand – History of Freemdom movement in India vol 3*
5. *Vipin Chandra and other's – Freedom struggle*
6. पं. सुन्दर लाल शर्मा – भारत में अंग्रेजी राज
7. कौलेश्वर राय – फ्रीउम स्ट्रगल
8. वीरकेश्वर प्रसाद सिंह – भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन एवं संवैधानिक विकास
9. यशपाल एवं ग्रोवर – आधुनिक भारत का इतिास
10. शर्मा एवं शर्मा – भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन एवं राजनैतिक विकास

Online Resources–

- **e-Resources / e-books and e-learning portals**

Online Resources–

- **e-Resources / e-books and e-learning portals**

PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks:	**50 Marks**
Continuous Internal Assessment (CIA):	**15 Marks**
End Semester Exam (ESE):	**35 Marks**

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): **10 & 10** Assignment/Seminar +Attendance - 05 Total Marks - **15**	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against **15** Marks
End Semester Exam (ESE):	**Two section – A & B** Section **A**: **Q1**. Objective – **05 x1= 05** Mark; **Q2**. Short answer type- **5x2 =10 Marks** Section **B**: Descriptive answer type qts.,**1out of 2** from each unit- **4x05 =20 Marks**	

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

CS CamScanner

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024 – 28)

For 2 Credits

VAC

DEPARTMENT OF HISTORY

COURSE CURRICULUM

PART- A: Introduction				
Program: Bachelor in Arts *(Certificate / Diploma / Degree/Hons)*		**Semester – I, III, V**		**Session: 2025-2026**
1	**Course Code**	**HIVAC**		
2	**Course Title**	भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन (1857 to 1947)		
3	**Course Type**	**VAC**		
4	**Pre-requisite** (if, any)	***As per Program***		
5	**Course Learning. Outcomes (CLO)**	1 छात्र को भारतीय इतिहास की उल्लेखनीय घटनाओं के कारणों और प्रभावों को समझने में सक्षम होंगे। 2 भारतीय इतिहास की राजनीतिक पृष्ठभूमि की समझ उत्पन्न होगी। ब्रिटिश शासन के दौरान भारत की राजनीतिक और सामाजिक-आर्थिक स्थिति से अवगत होंगे । 3 वे विश्व युद्ध के दौरान राष्ट्रीय आंदोलन के बारे में भी ज्ञान प्राप्त करेंगे। 4 गांधीवादी आंदोलन की शुरुआत किन परिस्थितियोमे हुई और आंदोलन को कुचलने के लिए अंग्रेजों द्वारा अपनाए गए दमनकारी तरीकों के बारे में भी ज्ञान प्राप्त करेंगे।		
6	**Credit Value**	**02**	***Credit = 15 Hours - learning & Observation***	
7	**Total Marks**	**Max. Marks: 50**	**Min Passing Marks: 20**	

PART -B: Content of the Course

Total No. of Teaching–learning Periods (01 Hr. per period) - 30 Periods (30 Hours)

Unit	Topics (Course contents)	No. of Period
I	1. 1857 की क्रांति – कारण, परिणाम 2. भारतीय राष्ट्रवाद का उदय	08
II	1. भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस उदारवादी एवं उग्रवादी आंदोलन 2. क्रांतिकारी आंदोलन, स्वदेशी आंदोलन	07

R. Singh

CamScanner

III	1. मुस्लिम साम्प्रदायिकता 2. प्रथम विश्व युद्ध और राष्ट्रीय आंदोलन	08
IV	1. गांधीवादी आंदोलन, सुभाष चन्द्र बोस और आजद हिन्द फौज 2. स्वतंत्रता प्राप्ति व भारत विभाजन	07
Keywords	....	

PART–C: Learning Resources

Text Books, Reference Books and Others

Text Books Recommended –

1. *Sumit Sarkar – Modern India 1885 to 1947*
2. *A. R. Desai – Social Background of Indian Nationalism*
3. *M. N. Gupta – History of the revolutionary movement in India.*
4. *Tarachand – History of Freemdom movement in India vol 3*
5. *Vipin Chandra and other's – Freedom struggle*
6. पं. सुन्दर लाल शर्मा – भारत में अंग्रेजी राज
7. कौलेश्वर राय – फ्रीउम स्ट्रगल
8. वीरकेश्वर प्रसाद सिंह – भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन एवं संवैधानिक विकास
9. यशपाल एवं ग्रोवर – आधुनिक भारत का इतिास
10. शर्मा एवं शर्मा – भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन एवं राजनैतिक विकास

Online Resources–

a. e-Resources / e-books and e-learning portals

Online Resources–

b. e-Resources / e-books and e-learning portals

PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks:	**50 Marks**
Continuous Internal Assessment (CIA):	**15 Marks**
End Semester Exam (ESE):	**35 Marks**

Continuous Internal Assessment (CIA): **(By Course Teacher)**	Internal Test / Quiz-(2): **10 & 10** Assignment/Seminar +Attendance - **05** Total Marks - **15**	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 15 Marks
End Semester Exam (ESE):	**Two section – A & B** Section A: Q1. Objective – 05 x1= 05 Mark; Q2. Short answer type- 5x2 =10 Marks Section B: Descriptive answer type qts.,1out of 2 from each unit- 4x05 =20 Marks	

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

SEMESTER - III

History of Medieval India - Sultanat Pariod (1206-1526)

DSE - World History(1453-1871)

VSC- Indian Nation movement (1857-1947)

CamScanner

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF HISTORY

PART-A: Introduction				
Program: Bachelor in Arts *(Diploma / Degree/Hons)*		Semester - III		Session: 2025-2026
1	Course Code	HISC 03		
2	Course Title	*History of Medieval India – Sultanat Pariod (1206-1526)*		
3	Course Type	DSC		
4	Pre-requisite(if, any)	*As per Program*		
5	Course Learning. Outcomes (CLO)	➢ *Student will know about the political and administrative changes during medieval period.* ➢ *Student will be familiar with the dynasties and Architecture of south India.* ➢ *Get knowledge about the mutual harmony of Indian's through Bhakti and sufi movement.* ➢ *Political Atmoshphere of India during Medieval period.* ➢ *Out line the changes in the field of culture art and Architecture.*		
6	Credit Value	04	*(Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)*	
7	Total Marks	Max. Marks: 70+30=100		Min Passing Marks: 40

PART -B: Content of the Course

Total No. of Teaching–learning Periods 60 (01 Hr. per period)

Module / Unit	Topics (Course contents)	No. of Period
I	1. Sources of the History of Sultanat Period. 2. Slave Dynasty – Qutubuddin aibak 3. Iltutmish 4. Balban	15
II	1. Khilji Dynasty – Military System, Revenue System and Market Control 2. Tughlaq Dynasty – Mohammad Bin Tughlaq 3. Timur Invasion – Reason and Consequences.	15
III	1. Administration during Sultanate period. 2. Reasons for the fall of the Delhi Sultanate. 3. Vijaynagar State. 4. Bahmani State.	15
IV	1. Bhakti Movement – Reasons and characteristics 2. Bhakti Movement – Major saint – Ramanand, Kabir, Nanak, Chaitanya Mahaprabhu 3. Sufism – Main Principles 4. Development of suffism in India – Chishti silsila.	15

R. Singh

CamScanner

Keywords	.....

Signature of Convener & Members :

PART–C

Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

Text Books Recommended –

1. *श्रीवास्तव, ए. एल. – दिल्ली सल्तनत*
2. *हबीब एवं निजामी – दिल्ली सल्तनत*
3. *सक्सेना, आर. के. – दिल्ली सल्तनत*
4. *महाजन, वी. डी. – मध्यकालीन भारत 1000 से 1761 ई. तक*
5. *पाण्डेय, ए. बी. – पूर्व मध्यकालीन भारत*
6. *लूनिया, बी. एन. – पूर्व मध्यकालीन भारत*
7. *राजबली सिंह – सूफीवाद*
8. *Prasad Ishwari – Medieval India*
9. *Chandra Satish – Madhyakalin Bharat*
10. *Pandey A. B. - Early Medieval India.*

Online Resources–

- **e-Resources / e-books and e-learning portals**

Online Resources–

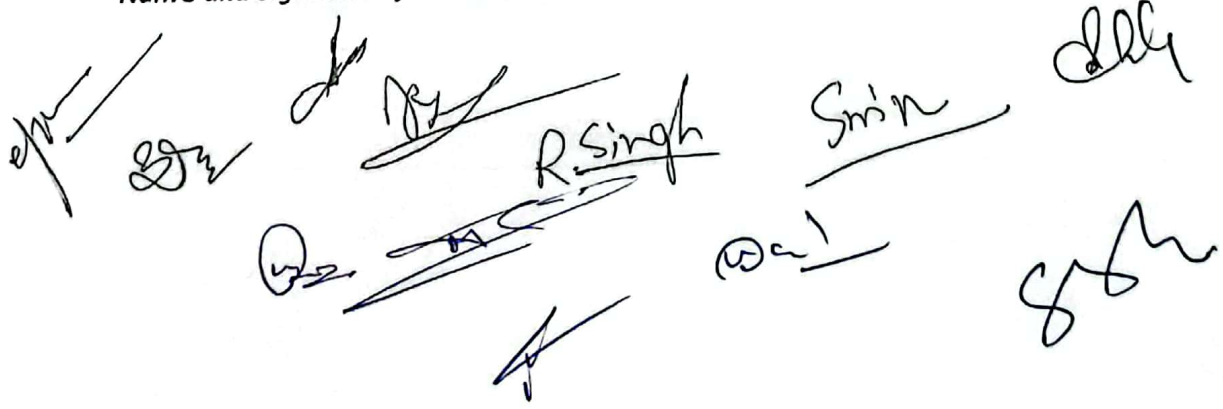
- **e-Resources / e-books and e-learning portals**

PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:
Maximum Marks: **100 Marks**
Continuous Internal Assessment (CIA): **30 Marks**
End Semester Exam (ESE): **70 Marks**

Continuous Internal Assessment (CIA): **(By Course Teacher)**	Internal Test / Quiz-(2): **20 & 20** Assignment/Seminar +Attendance - **10** Total Marks - **30**	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against **30** Marks
End Semester Exam (ESE):	**Two section – A & B** Section **A**: **Q1**. Objective – **10 x1**= 10 Mark; **Q2**. Short answer type- **5x4 =20 Marks** Section **B**: Descriptive answer type qts.,**1out of 2** from each unit- **4x10 =40 Marks**	

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:



CamScanner

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF HISTORY

PART-A: Introduction				
Program: Bachelor in Arts *(Diploma / Degree/Hons)*		Semester - III		Session: 2025-2026
1	Course Code	HISC 03		
2	Course Title	मध्यकालीन भारत का इतिहास – सल्तनत काल (1206–1526)		
3	Course Type	DSC		
4	Pre-requisite(if, any)	*As per Program*		
5	Course Learning. Outcomes (CLO)	1. छात्र मध्यकाल के दौरान हुए राजनीतिक और प्रशासनिक परिवर्तनों के बारे में जानेंगे। 2. छात्र दक्षिण भारत के राजवंशों और वास्तुकला से परिचित होंगे। 3. भक्ति और सूफी आंदोलन के माध्यम से भारतीयों के आपसी सद्भाव के बारे में ज्ञान प्राप्त करेंगे। 4. मध्यकाल में भारत के राजनीतिक माहौल से परिचित होंगे 5. संस्कृति कला और वास्तुकला के क्षेत्र में परिवर्तनों को समझ सकेंगे		
6	Credit Value	04	*(Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)*	
7	Total Marks	Max. Marks: 70+30=100		Min Passing Marks: 40

PART -B: Content of the Course

Total No. of Teaching–learning Periods 60 (01 Hr. per period)

Module / Unit	Topics (Course contents)	No. of Period
I	1. सल्तनत कालीन इतिहास के स्रोत 2. दास वंश – कुतुबुद्दीन ऐबक 3. इल्तुतमिश 4. बलबन	15
II	1. खिलजी वंश – अलाऊद्दीन खिलजी की सैनिक व्यवस्था, राजस्व व्यवस्था, और बाजार नियंत्रण 2. तुगलक वंश – मोहम्मद बिन तुगलक 3. तैमूर का आक्रमण – कारण एवं परिणाम	15
III	1. सल्तनत कालीन प्रशासन 2. दिल्ली सल्तनत के पतन के कारण 3. विजय नगर राज्य 4. बहमनी राज्य	15
IV	1. भक्ति आंदोलन – कारण एवं विशेषताएं	15

R. Singh

	2. भक्ति आंदोलन – प्रमुख संत – रामानंद, कबीर, नानक, चैतन्य महाप्रभु 3. सूफीवाद के प्रमुख सिद्धांत 4. भारत में सूफीवाद का विकास – चिश्ती सिलसिला	
Keywords	.....	

Signature of Convener & Members:

PART–C

Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

Text Books Recommended –

1. *श्रीवास्तव, ए. एल. – दिल्ली सल्तनत*
2. *हबीब एवं निजामी – दिल्ली सल्तनत*
3. *सक्सेना, आर. के. – दिल्ली सल्तनत*
4. *महाजन, वी. डी. – मध्यकालीन भारत 1000 से 1761 ई. तक*
5. *पाण्डेय, ए. बी. – पूर्व मध्यकालीन भारत*
6. *लूनिया, बी. एन. – पूर्व मध्यकालीन भारत*
7. *राजबली सिंह – सूफीवाद*
8. *Prasad Ishwari – Medieval India*
9. *Chandra Satish – Madhyakalin Bharat*
10. *Pandey A. B. - Early Medieval India.*

Online Resources–

- **e-Resources / e-books and e-learning portals**

Online Resources–

- **e-Resources / e-books and e-learning portals**

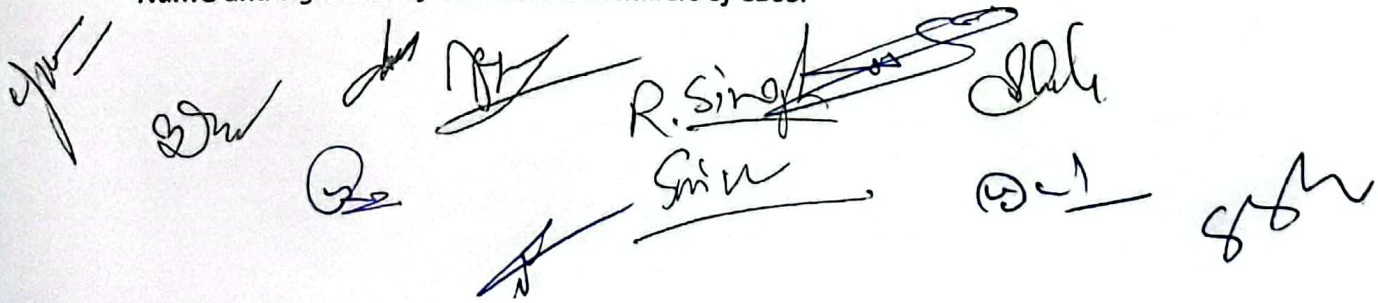
PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: **100 Marks**
Continuous Internal Assessment (CIA): **30 Marks**
End Semester Exam (ESE): **70 Marks**

Continuous Internal Assessment (CIA): **(By Course Teacher)**	Internal Test / Quiz-(2): **20 & 20** Assignment/Seminar +Attendance - **10** Total Marks - **30**	Better marks out of the two Test / Quiz **+** obtained marks in Assignment shall be considered against **30** Marks
End Semester Exam (ESE):	**Two section – A & B** Section **A**: **Q1**. Objective – **10 x1**= 10 Mark; **Q2**. Short answer type- **5x4 =20 Marks** Section **B**: Descriptive answer type qts.,**1out of 2** from each unit- **4x10 =40 Marks**	

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:



CamScanner

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF HISTORY
COURSE CIRRICULUM

PART-A: Introduction				
Program: Bachelor in Arts *(Diploma / Degree/Hons)*			Semester - III	Session: 2025-2026
1	Course Code	HISE 01		
2	Course Title	*World History (1453 to 1871)*		
3	Course Type	DSE		
4	Pre-requisite(if, any)	*As per Program*		
5	Course Learning. Outcomes (CLO)	➢ The Student will be able to analyze the Historical development in Europe between 1453 to 1870. ➢ They will acquire knowledge regarding the downfall of Feudalism and the rise of modern age. ➢ How was the Industrial revolution start and after that the Economy of the whole world was changed. ➢ Students gain knowledge the new political challenges like Revolution, Reform moments. ➢ How the old Imperialism was goan for ever & new Imperialism was born (rise) and the world phase the new problem of new Imperialism.		
6	Credit Value	04	*(Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)*	
7	Total Marks	Max. Marks: 70+30=100		Min Passing Marks: 40

PART -B: Content of the Course

Total No. of Teaching–learning Periods 60 (01 Hr. per period)

Module / Unit	Topics (Course contents)	No. of Period
I	1. Downfall of feudalism and advent of the modern age. 2. Renaissance, the Reformation and counter Reformation. 3. Rise of Absolute states – causes and Result. 4. Mercantilism and Industrial Revolution.	15
II	1. Colonialism. 2. Civil war in England and Glorious Revolution 1688. 3. American war of Independence. 4. French Revolution – Causes, Result	15
III	1. Reforms of Nepoleon as a first councellor, Continental System. 2. Viena Congress. 3. Metternich Foreign Policy. 4. Rise of Liberalism in England.	15
IV	1. Eastern Problem up to Crimiya war 2. Partision of Africa. 3. Unification of Itly. 4. Unification of Germony.	15

CamScanner

Keywords	.....	

Signature of Convener & Members:

PART–C

Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

Text Books Recommended –

1. बी. एन. मेहता – अर्वाचीन यूरोप
2. बी. आई. पाल – आधुनिक यूरोप
3. K. L. Khurana – History of Modern Europe
4. Khurana & Sharma – Modern Europe – 1453 to 1789 A. D.
5. डॉ. संजीव जैन – विश्व का इतिहास (1453 ई. से 1789 ई.)
6. डॉ. ए. के. मित्तल – विश्व का इतिहास (1453 ई. से 1789 ई.)
7. दहीभाते एवं पारिख – विश्व का इतिहास (1453 ई. से 1789 ई.)
8- बी. एन. लूनिया – विश्व का इतिहास (1453 ई. से 1789 ई.)

Suggested Digital Platforms Web.links:

1. DELENT – Home "https://delnet.in"
2. Official websites of UGC, ICHR, CG.Govt
3. E-Pathshala
4. N-List: National Liberary and Information services
5. Infrastructure for scholarly content "https://nlist.inflibnet.ac.in"

Online Resources–

- **e-Resources / e-books and e-learning portals**

Online Resources–

- **e-Resources / e-books and e-learning portals**

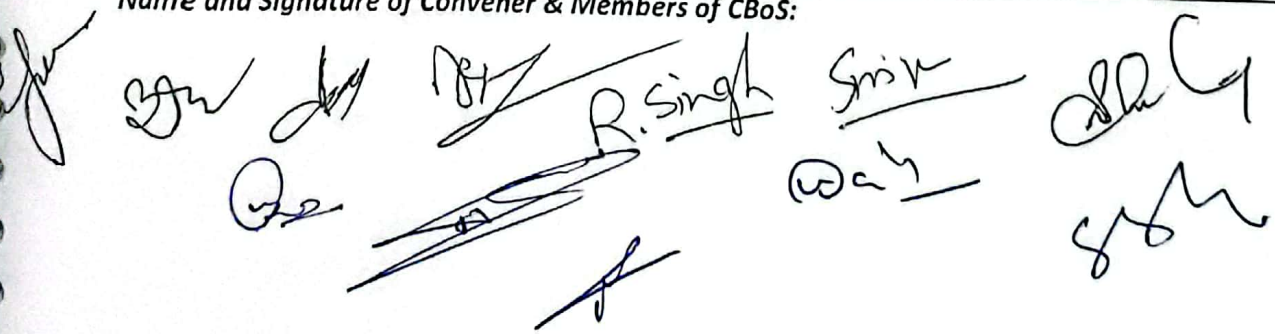
PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: **100 Marks**
Continuous Internal Assessment (CIA): **30 Marks**
End Semester Exam (ESE): **70 Marks**

Continuous Internal Assessment (CIA): **(By Course Teacher)**	Internal Test / Quiz-(2): **20 & 20** Assignment/Seminar +Attendance - **10** Total Marks - **30**	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against **30** Marks
End Semester Exam (ESE):	**Two section – A & B** Section **A**: **Q1**. Objective – **10 x1**= 10 Mark; **Q2**. Short answer type- **5x4 =20 Marks** Section **B**: Descriptive answer type qts.,**1out of 2** from each unit- **4x10 =40 Marks**	

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:



CamScanner

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF HISTORY

PART-A: Introduction				
Program: Bachelor in Arts *(Diploma / Degree/Hons)*		**Semester - III**		Session: 2025-2026
1	**Course Code**	**HISE 01**		
2	**Course Title**	विश्व का इतिहास (1453 से 1871)		
3	**Course Type**	**DSE**		
4	**Pre-requisite(if, any)**	*As per Program*		
5	**Course Learning. Outcomes (CLO)**	1 छात्र 1453 से 1870 के बीच यूरोप में ऐतिहासिक विकास का विश्लेषण करने में सक्षम होंगे। 2 वे सामंतवाद के पतन और आधुनिक युग के उदय के संबंध में ज्ञान प्राप्त करेंगे। 3 औदयोगिक क्रांति की शुरुआत कैसे हुई और उसके बाद पूरी दुनिया की अर्थव्यवस्था बदल गई। 4 छात्र क्रांति, सुधार जैसी नई राजनीतिक चुनौतियों का ज्ञान प्राप्त करते हैं। 5 कैसे पुराना साम्राज्यवाद हमेशा के लिए ख़त्म हो गया और नए साम्राज्यवाद का जन्म (उदय) हुआ और दुनिया में नए साम्राज्यवाद की नई समस्या खड़ी हो गई से परिचित होंगे।		
6	**Credit Value**	04	*(Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)*	
7	**Total Marks**	**Max. Marks: 70+30=100**	**Min Passing Marks:· 40**	

PART -B: Content of the Course

Total No. of Teaching–learning Periods 60 (01 Hr. per period)

Module / Unit	Topics (Course contents)	No. of Period
I	1. यूरोप में सामंतवाद का पतन एवं आधुनिक युग की शुरूआत 2. पुर्नजागरण, धर्म सुधार आंदोलन एवं प्रतिधर्म सुधार आंदोलन 3. राष्ट्रीय राज्यों के उदय के कारण – परिणाम 4. वाणिज्यवाद एवं औद्योगिक क्रांति	15
II	1. उपनिवेशवाद 2. इंग्लैण्ड में गृहयुद्ध एवं गौरवपूर्ण क्रांति (1688) 3. अमेरिका का स्वतंत्रता संग्राम 4. फ्रांसीसी क्रांति – कारण, परिणाम, नेपोलियन युग	15
III	1. नेपोलियन के सुधार (प्रथम कॉंसल के रूप में), महाद्वीपीय व्यवस्था 2. विएना कांग्रेस	15

R. Singh

	3. मेटसीख – विदेश नीति 4. इंग्लैंड में उदारवाद का विकास	
IV	1. पूर्वी समस्या – क्रीमिया युद्ध तक 2. आफ्रीका का विभाजन 3. इटली का एकीकरण 4. जर्मनी का एकीकरण	15
Keywords	.....	

Signature of Convener & Members:

PART–C

Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

Text Books Recommended –

1. बी. एन. मेहता – अर्वाचीन यूरोप
2. बी. आई. पाल – आधुनिक यूरोप
3. K. L. Khurana – History of Modern Europe
4. Khurana & Sharma – Modern Europe – 1453 to 1789 A. D.
5. डॉ. संजीव जैन – विश्व का इतिहास (1453 ई. से 1789 ई.)
6. डॉ. ए. के. मित्तल – विश्व का इतिहास (1453 ई. से 1789 ई.)
7. दहीभाते एवं पारिख – विश्व का इतिहास (1453 ई. से 1789 ई.)
8. बी. एन. लूनिया – विश्व का इतिहास (1453 ई. से 1789 ई.)

Suggested Digital Platforms Web.links:

1. DELENT – Home "https://delnet.in"
2. Official websites of UGC, ICHR, CG.Govt
3. E-Pathshala
4. N-List: National Liberary and Information services
5. Infrastructure for scholarly content "https://nlist.inflibnet.ac.in"

Online Resources–

- **e-Resources / e-books and e-learning portals**

Online Resources–

- **e-Resources / e-books and e-learning portals**

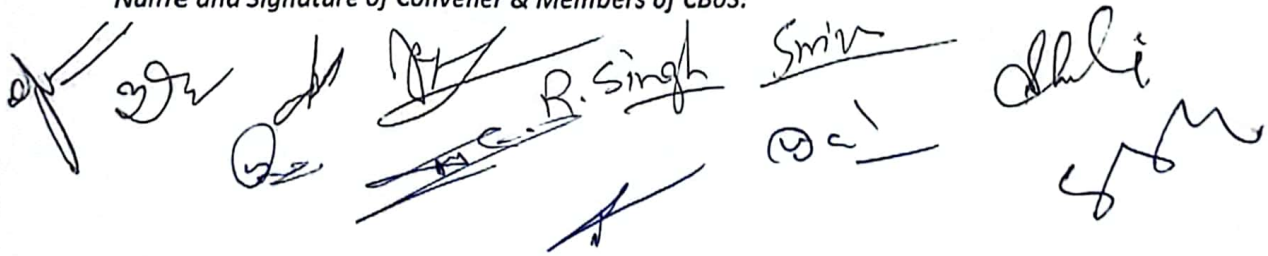
PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: **100 Marks**
Continuous Internal Assessment (CIA): **30 Marks**
End Semester Exam (ESE): **70 Marks**

Continuous Internal Assessment (CIA): **(By Course Teacher)**	Internal Test / Quiz-(2): **20 & 20** Assignment/Seminar +Attendance - **10** Total Marks - **30**	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
End Semester Exam (ESE):	Two section – A & B Section A: **Q1**. Objective – **10 x1**= 10 Mark; **Q2**. Short answer type- **5x4 =20 Marks** Section B: Descriptive answer type qts.,**1out of 2** from each unit- **4x10 =40 Marks**	

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:



CamScanner

Keywords	.....

Signature of Convener & Members:

PART–C

Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

Text Books Recommended –

1. हेजन – आधुनिक यूरोप का इतिहास
2. बी. आई. पाल – आधुनिक यूरोप का इतिहास
3. सत्यकेतु विद्यालंकार – एशिया का इतिहास
4. दीनानाथ वर्मा – आधुनिक यूरोप का इतिहास
5. के. एल. खुराना एवं शर्मा – विश्व का इतिहास
6. मथुरा लाल शर्मा – आधुनिक यूरोप का इतिहास
7. देवेन्द्र सिंह चौहान – समकालीन यूरोप
8. जैन एवं माथुर – विश्व का इतिहास
9. कौलेश्वर राय – आधुनिक यूरोप (1789 – 1945)
10. बी. एन. लुनिया – पाश्चात्य इतिहास की प्रमुख धाराएँ

Online Resources–

- **e-Resources / e-books and e-learning portals**

Online Resources–

- **e-Resources / e-books and e-learning portals**

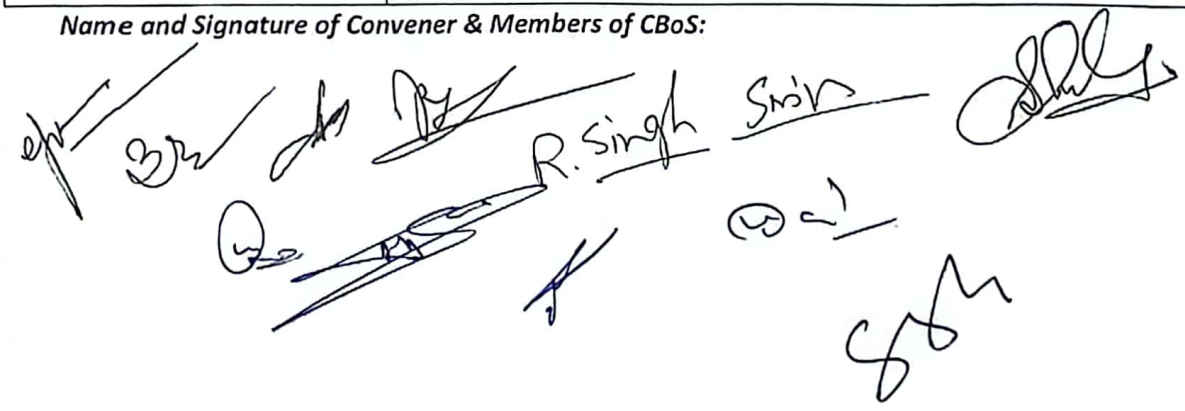
PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 100 Marks
Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks
End Semester Exam (ESE): 70 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): **20 & 20** Assignment/Seminar +Attendance - **10** Total Marks - **30**	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against **30** Marks
End Semester Exam (ESE):	**Two section – A & B** Section **A**: **Q1**. Objective – **10** x**1**= 10 Mark; **Q2**. Short answer type- **5x4 =20 Marks** Section **B**: Descriptive answer type qts.,**1out of 2** from each unit- **4x10 =40 Marks**	

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:



CamScanner

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024 – 28)

For 2 Credits

VAC

DEPARTMENT OF HISTORY

COURSE CURRICULUM

PART- A: Introduction				
Program: Bachelor in Arts *(Certificate / Diploma / Degree/Hons)*		Semester – I, III, V		Session: 2025-2026
1	Course Code	HIVAC		
2	Course Title	Indian National Movement (1857 to 1947)		
3	Course Type	VAC		
4	Pre-requisite (if, any)	*As per Program*		
5	Course Learning. Outcomes (CLO)	➢ *The student will be understood the causes and effects of notable events in Indian History.* ➢ *Comprechend political background of Indian History.* ➢ *Explain the political and socio-economic condition of India during the British rule.* ➢ *They will also gain knowledge about the national movement during world war.* ➢ *Know about the circumstances leading to the beginning of the Gandhian movement and also about the repressive methods adopted by the British to crush the movement.*		
6	Credit Value	02	*Credit = 15 Hours - learning & Observation*	
7	Total Marks	Max. Marks: 50		Min Passing Marks: 20

PART -B: Content of the Course

Total No. of Teaching–learning Periods (01 Hr. per period) - 30 Periods (30 Hours)

Unit	Topics (Course contents)	No. of Period
I	1. Revolution of 1857 - Causes, Result. 2. Rise of Indian Nationalism.	08
II	1. All India Congress, Liberal & Extrimist movement. 2. Revolutionary movement, swadeshi movement.	07
III	1. Muslim communalism. 2. First world war and National movement.	08
IV	1. Gandhian movement, Subhash Chandra Bose and Indian National Army. 2. Achievement of Indipendence & Partision of India.	08

CamScanner

Keywords	....	

PART–C: Learning Resources

Text Books, Reference Books and Others

Text Books Recommended –

1. *Sumit Sarkar – Modern India 1885 to 1947*
2. *A. R. Desai – Social Background of Indian Nationalism*
3. *M. N. Gupta – History of the revolutionary movement in India.*
4. *Tarachand – History of Freemdom movement in India vol 3*
5. *Vipin Chandra and other's – Freedom struggle*
6. पं. सुन्दर लाल शर्मा – भारत में अंग्रेजी राज
7. कौलेश्वर राय – फ्रीउम स्ट्रगल
8. वीरकेश्वर प्रसाद सिंह – भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन एवं संवैधानिक विकास
9. यशपाल एवं ग्रोवर – आधुनिक भारत का इतिास
10. शर्मा एवं शर्मा – भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन एवं राजनैतिक विकास

Online Resources–

- e-Resources / e-books and e-learning portals

Online Resources–

- e-Resources / e-books and e-learning portals

PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks:	50 Marks
Continuous Internal Assessment (CIA):	15 Marks
End Semester Exam (ESE):	35 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): **10 & 10** Assignment/Seminar +Attendance - 05 Total Marks - 15	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against **15** Marks
End Semester Exam (ESE):	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 05 x1= 05 Mark; Q2. Short answer type- 5x2 =10 Marks Section B: Descriptive answer type qts..1out of 2 from each unit- 4x05 =20 Marks	

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

CS CamScanner

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024 – 28)

For 2 Credits

VAC

DEPARTMENT OF HISTORY

COURSE CURRICULUM

PART- A: Introduction				
Program: Bachelor in Arts *(Certificate / Diploma / Degree/Hons)*		Semester – I, III, V		Session: **2025-2026**
1	Course Code	HIVAC		
2	Course Title	भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन (1857 to 1947)		
3	Course Type	VAC		
4	Pre-requisite (if, any)	*As per Program*		
5	Course Learning. Outcomes (CLO)	1 छात्र को भारतीय इतिहास की उल्लेखनीय घटनाओं के कारणों और प्रभावों को समझने में सक्षम होंगे। 2 भारतीय इतिहास की राजनीतिक पृष्ठभूमि की समझ उत्पन्न होगी। ब्रिटिश शासन के दौरान भारत की राजनीतिक और सामाजिक-आर्थिक स्थिति से अवगत होंगे । 3 वे विश्व युद्ध के दौरान राष्ट्रीय आंदोलन के बारे में भी ज्ञान प्राप्त करेंगे। 4 गांधीवादी आंदोलन की शुरुआत किन परिस्थितियोमे हुई और आंदोलन को कुचलने के लिए अंग्रेजों द्वारा अपनाए गए दमनकारी तरीकों के बारे में भी ज्ञान प्राप्त करेंगे।		
6	Credit Value	02	*Credit = 15 Hours - learning & Observation*	
7	Total Marks	Max. Marks: 50	Min Passing Marks: 20	

PART -B: Content of the Course

Total No. of Teaching–learning Periods (01 Hr. per period) - 30 Periods (30 Hours)		
Unit	Topics (Course contents)	No. of Period
I	1. 1857 की क्रांति – कारण, परिणाम 2. भारतीय राष्ट्रवाद का उदय	08
II	1. भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस उदारवादी एवं उग्रवादी आंदोलन 2. क्रांतिकारी आंदोलन, स्वदेशी आंदोलन	07

R. Singh

CamScanner

III	1. मुस्लिम साम्प्रदायिकता 2. प्रथम विश्व युद्ध और राष्ट्रीय आंदोलन	08
IV	1. गांधीवादी आंदोलन, सुभाष चन्द्र बोस और आजद हिन्द फौज 2. स्वतंत्रता प्राप्ति व भारत विभाजन	07
Keywords	....	

PART–C: Learning Resources

Text Books, Reference Books and Others

Text Books Recommended –

1. *Sumit Sarkar – Modern India 1885 to 1947*
2. *A. R. Desai – Social Background of Indian Nationalism*
3. *M. N. Gupta – History of the revolutionary movement in India.*
4. *Tarachand – History of Freemdom movement in India vol 3*
5. *Vipin Chandra and other's – Freedom struggle*
6. पं. सुन्दर लाल शर्मा – भारत में अंग्रेजी राज
7. कौलेश्वर राय – फ्रीउम स्ट्रगल
8. वीरकेश्वर प्रसाद सिंह – भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन एवं संवैधानिक विकास
9. यशपाल एवं ग्रोवर – आधुनिक भारत का इतिास
10. शर्मा एवं शर्मा – भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन एवं राजनैतिक विकास

Online Resources–

a. e-Resources / e-books and e-learning portals

Online Resources–

b. e-Resources / e-books and e-learning portals

PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks:	**50 Marks**
Continuous Internal Assessment (CIA):	**15 Marks**
End Semester Exam (ESE):	**35 Marks**

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 10 & 10 Assignment/Seminar +Attendance - 05 Total Marks - 15	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 15 Marks
End Semester Exam (ESE):	**Two section – A & B** Section A: Q1. Objective – 05 x1= 05 Mark; Q2. Short answer type- 5x2 =10 Marks Section B: Descriptive answer type qts.,1out of 2 from each unit- 4x05 =20 Marks	

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

C.P. Yadav
Dr. Ajay Pal Singh
Dr. Anil K. Pandey
Dr. Rajeev Sharma
R. Singh
Dr. Rajni Singh
Dr. Shashi Kala Sinha

CamScanner

SEMESTER - V

DSC- MODEN WORLD(1871-1919)

DSE-I Ancient and medieval Chhattisgarh

DSE- II History of Indian Culture

SEC- Major Monuments And Museums Of India

CamScanner

RAJNANDGAON (C.G.)

FYUP (NEP-2020 Course)

Department: - HISTORY

Session: **2024-25**	Program: **B.A.**
Semester: **V**	Subject: **HISTORY**
Course Type: **DSC**	Course Code:
Course Title: आधुनिक विश्व (1871 से 1919) MODERN WORLD 1871 - 1919	**(Theory)**
Credit: **4**	Lecture: **60**
M.M. 100 = **(ESE 80+IA 20)**	Minimum Passing Marks: **40%**

Title	
Course Learning Outcome:	1. विद्यार्थी विश्व के राजनीतिक परिदृश्य के बारे में जानेंगे। 2. विद्यार्थी विश्व में नवीन साम्राज्यवाद, पूंजीवाद, उदारवाद और समाजवाद का उद्भव विकास तथा प्रभाव की जानकारी प्राप्त होगी। 3. विद्यार्थी बिस्मार्क, जापान में मेईजी की पुनर्स्थापना और 1911 की चीनी क्रांति से परिचित होंगे 4. विद्यार्थीरूस जापान युद्ध (1905),केसर विलियम की विदेश नीति, पूर्वी समस्या-बर्लिन कांग्रेस,पूर्वी समस्या- बालकान युद्ध को समझेंगे। 5. विद्यार्थी प्रथम विश्व युद्ध के कारण, प्रथम विश्व युद्ध की घटनाएं एवं परिणाम, रूस की क्रांति (1917),पेरिस की शांति संधियां को समझेंगे।

Units	**Lectures**	**Lectures (15 x 4 = 60)**	**Credits**
I	15	1-नवीन साम्राज्यवाद, 2-पूंजीवाद का विकास,	

CamScanner

		3-उदारवाद, 4-समाजवाद	
II	15	1-बिस्मार्क की गृह नीति, 2-बिस्मार्क की विदेश नीति, 3-जापान में मेईजी की पुनर्स्थापना, 4-1911 की चीनी क्रांति	
III	15	1-रूस जापान युद्ध (1905), 2-केसर विलियम की विदेश नीति, 3-पूर्वी समस्या-बर्लिन कांग्रेस, 4- पूर्वी समस्या- बालकान युद्ध	
IV	15	1-प्रथम विश्व युद्ध के कारण, 2-प्रथम विश्व युद्ध की घटनाएं एवं परिणाम, 3-रूस की क्रांति (1917), 4- पेरिस की शांति संधियां	

REFERENCE BOOK

1-जैन एवं माथुर आधुनिक विश्व का इतिहास 1500 से 2000 तक
2-डॉ. मथुरा लाल शर्मा यूरोप का इतिहास
3-कुलेश्वर राय आधुनिक यूरोप
4-बी.एन. मेहता अर्वाचीन यूरोप
5-डॉ. दीनानाथ वर्मा आधुनिक यूरोप का इतिहास
6-खुराना एवं शर्मा मॉडर्न यूरोप 1453 से 1789 तक

CamScanner

RAJNANDGAON (C.G.)
FYUGP (NEP2020Course)
Department: -HISTORY

Session: **2023-24**	Program: **B.A.**
Semester: **V**	Subject: **HISTORY**
Course Type: **DSE**	Course Code: .....
Course Title: प्राचीन एवं मध्यकालीन छत्तीसगढ़ **Ancient and Medieval Chhattisgarh**	.....
Credit: **4**	Lecture: **60**
M.M. 100 = **(ESE 80+IA 20)**	Minimum Passing Marks: **40%**

Title	
Course Learning Outcome:	छत्तीसगढ़ के इतिहास के प्राचीन एवं मध्यकालीन छत्तीसगढ़ की स्थिति की जानकारी प्राप्त होगा तथा विभिन्न राजवंशों के प्रभाव की जानकारी होगी।

Title	
Programe Specific Outcome:	ऐसे विद्यार्थी जिन्होंने इतिहास को मुख्य विषय नहीं चुना है, उन्हें छत्तीसगढ़ के इतिहास की जानकारी प्राप्त होगी।

Units	**Lectures**	**Lectures (15 x 4 = 60)**	**Credits**
I	15	**1-**छत्तीसगढ़ की भौगोलिक स्थिति एवं परिचय। **1- Geographical location and introduction of Chhattisgarh.2-**वैदिक काल से मौर्य काल तक	

CamScanner

		छत्तीसगढ़ (दक्षिण कौशल)2-Chhattisgarh (South Kaushal) from Vedic period to Maurya period 3-गुप्त काल एवं वाकाटक युगीन छत्तीसगढ़ (दक्षिण कौशल)3- Gupta period and Vakataka era Chhattisgarh (South Kaushal)4-छत्तीसगढ़ की जनजाति संस्कृति4-Tribal culture of Chhattisgarh	
II	15	1-नल वंश तथा राजर्षितुल्य कुल1-Nal dynasty and Rajarshitulya clan2-शरभपुरी वंश2-Sharabhpuri dynasty3-सिरपुर एवं पांडुवंश3-Sirpur and Panduvansh4-छिंदकनागवंश एवं फणिनागवंश 4- Chhindaknag dynasty and Phaninag dynasty	
III	15	1-कलचुरी शासन की स्थापना1-Establishment of Kalchuri rule2-कलचुरी (राजा रत्नदेव से जाज्जलदेव तक)2-Kalchuri (from King Ratnadev to Jajjaldev)3-उत्तर कालीन कलचुरी शासन(कल्याणसाय से रघुनाथसिंह एवं अमर सिंह देव तक)	

CamScanner

		3- Late Kalchuri rule (from Kalyansai to Raghunath Singh and Amar Singh Dev)4-कलचुरी कालीन सामाजिक और आर्थिक दशा4-Social and economic condition of Kalchuri period	
IV	15	1-मराठा आक्रमण एवं प्रभाव1-Maratha invasion and impact2-बिंबाजी भोसले एवं प्रशासन 2- Bimbaji Bhosle and Administration3-सूबा शासन व्यवस्था3- Suba administration system 4-मराठा कालीन सामाजिक एवं आर्थिक दशा 4-Social and economic condition of Maratha period	

Reference:-

1-भगवान सिंह वर्मा-छत्तीसगढ़ का इतिहास आरंभ से 1947 ईस्वी तक
2-डॉ रमेंद्रनाथ मिश्र- समग्र छत्तीसगढ़ (छत्तीसगढ़ राज्य हिंदी ग्रंथ अकादमी)
3-रामकुमार बिहार- छत्तीसगढ़ का इतिहास
4-ऋषिराज पांडे- दक्षिण कौशल के कलचुरी
5-प्यारेलाल गुप्त-प्राचीन छत्तीसगढ़
6-सी.एल. शर्मा- छत्तीसगढ़ की रियासतें
7-हीरालाल शुक्ला- छत्तीसगढ़ का जनजाति इतिहास
8-पी.एल. मिश्र- मुगलकालीन छत्तीसगढ़
9-सुरेश चंद्र शुक्ला, अर्चना शुक्ला- छत्तीसगढ़ की रियासतों का विलीनीकरण
10-डॉ. शैलेंद्र सिंह-भारत के आदिवासी क्षेत्रों के सामंतीय रियासतों एवं जिम्मेदारियों में जनजागृति

CamScanner

RAJNANDGAON (C.G.)

FYUP (NEP-2020 Course)

Department: - HISTORY

Session: **2024-25**	Program: **B.A.**
Semester: **V**	Subject: **HISTORY**
Course Type:DSE-II	Course Code:
Course Title: भारत का सांस्कृतिक इतिहास-II HISTRY OFF INDIAN CULTURE-II	**(Theory)**
Credit: **4**	Lecture: **60**
M.M. 100 = **(ESE 80+IA 20)**	Minimum Passing Marks: **40%**

Title	
Course Learning Outcome:	1. विद्यार्थी प्राचीन काल की जीवन शैली के सम्बन्ध में ज्ञान प्राप्त करेंगे। 2. वे समाज की संस्कृति और धर्म के बारे में ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं। 3. प्राचीन काल की राजनीतिक स्थिति एवं विभिन्न सामाजिक वर्ग की भूमिका से परिचित होंगे। 4. विद्यार्थी वैदिक काल, जैन धर्म, बौद्ध धर्म और प्राचीन भारत के सभी शासक राजवंशों से परिचित होंगे। 5. भक्ति और सूफी आंदोलन के माध्यम से भारतीयों के आपसी सद्भाव के बारे में ज्ञान प्राप्त करेंगे।

Units	**Lectures**	**Lectures (15 x 4 = 60)**	**Credits**
I	15	1-हड़प्पा कालीन संस्कृति 2-ऋग्वैदिक कालीन संस्कृति 3- उत्तर वैदिक कालीन संस्कृति 4- मौर्यकालीन संस्कृति	4

CamScanner

II	15	1-भारतीय संस्कृति में अशोक का योगदान 2-भारतीय संस्कृति पर कुषाण प्रभाव 3-गुप्तकालीन संस्कृति 4-हर्ष कालीन संस्कृति	
III	15	1-चोल कालीन संस्कृति 2-पल्लव कालीन संस्कृति 3-राष्ट्रकूट कालीन संस्कृति 4-राजपूत कालीन संस्कृति	
IV	15	1-बौद्ध धर्म 2-जैन धर्म 3-इंडो-इस्लामिक संस्कृति 4-भक्तिकालीन संस्कृति विशेषताएं	

REFERENCE BOOK

1-प्राचीन भारत का इतिहास- के.सी. श्रीवास्तव
2-प्राचीन भारत -सत्यकेतु विद्यालंकार
3-प्राचीन भारत का राजनीतिक एवं सांस्कृतिक इतिहास -डॉ. राधेशरण
4--प्राचीन भारत का राजनीतिक एवं सांस्कृतिक इतिहास-रतिभानु सिंह नाहर
5-प्राचीन भारत का इतिहास- डॉ. विपिन बिहारी सिन्हा
6-प्राचीन भारत का इतिहास तथा संस्कृति- डॉ.के.सी. श्रीवास्तव
7-भारत का प्राचीन इतिहास -डॉ.कमलेश्वर प्रसाद
8-संस्कृति के चार अध्याय- रामधारी सिंह दिनकर

CamScanner

RAJNANDGAON (C.G.)

FYUP (NEP-2020 Course)

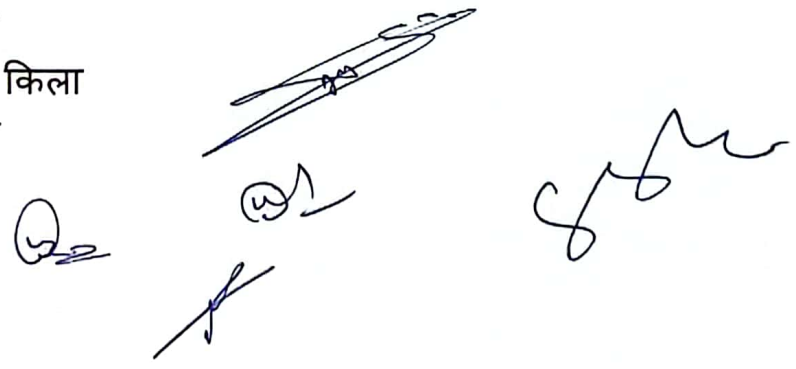
Department: - HISTORY

Session: **2024-25**	Program: **B.A.**
Semester: **V**	Subject: **HISTORY**
Course Type: **SEC**	Course Code:
Course Title: भारत के प्रमुख स्मारक एवं संग्रहालय	
Credit: **2**	Lecture: **30**
M.M. 50 = **(ESE 40+IA 10)**	Minimum Passing MarkCourse

Title	
Course Learning Outcome:	विद्यार्थियों को भारत एवं छत्तीसगढ़ के प्रमुख स्मारकों एवं संग्रहालयों की जानकारी प्राप्त होगी।

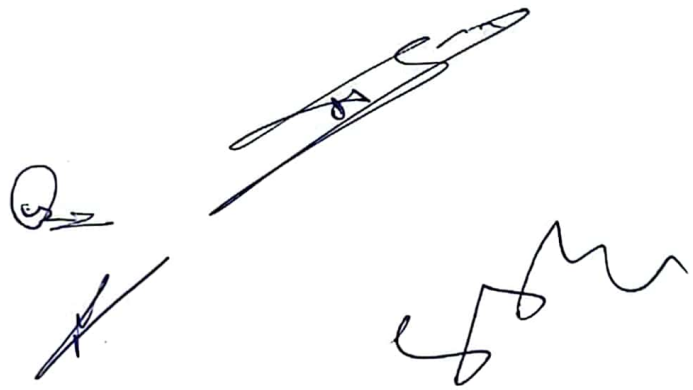
Title	
Programe Specific Outcome:	विद्यार्थियों को देश के विभिन्न हिस्सों में स्थित भारत के महत्वपूर्ण स्मारक की जानकारी होगी। यह स्मारकों का निर्माण किस काल में किस शासक के द्वारा किया गया तथा किस शैली के आधार पर इसका निर्माण किया गया। साथी भारत के प्रमुख संग्रहालय तथा उसके अंदर जितने भी ऐतिहासिक चीजों का संकलन किया गया है।उसकी जानकारी प्राप्त होगी।

1. ताजमहल
2. फतेहपुर सिकरी
3. दिल्ली का लाल किला
4. मांडू मध्य प्रदेश



CamScanner

5. राजपूत कालीन स्थापत्य
6. आगरा का किला
7. महाबलीपुरम
8. राष्ट्रीय संग्रहालय कोलकाता
9. राष्ट्रीय संग्रहालय मद्रास
10. महंत घासीदास संग्रहालय रायपुर
11. पुरातत्व संग्रहालय, इंदिरा कला संगीत विश्वविद्यालय खैरागढ़



CamScanner

SEMESTER - VII

DSC- History Method

DSE-I Medieval Society and Culture

DSE- II Medieval Indian Polity

DSE-III History Of Indian National Movement(1885-1919)

GE- Ancient Indian Culture (Form Early to 1206)

CamScanner

RAJNANDGAON (C.G.)

FYUP (NEP-2020 Course)

Department: - HISTORY

Session: **2025**	Program: **B.A. (Honours with research)**
Semester: **VII**	Subject: **HISTORY**
Course Type: **DSC**	Course Code:
Course Title: इतिहास पद्धति लेखन history method	**(Theory)**
Credit: **4**	Lecture: **60**
M.M. 100 = **(ESE 80+IA 20)**	Minimum Passing Marks: **40%**

Title	
Course Learning Outcome:	(i) इतिहास की परिभाषा और महत्व को समझना । (ii) इतिहास के स्रोतों की पहचान और विश्लेषण करना । (iii) इतिहास लेखन की विभिन्न पद्धतियों को समझना । (iv) ऐतिहासिक अनुसंधान में वस्तुनिष्ठता और निष्पक्षता का महत्व समझना। (v) इतिहास के अध्ययन से वर्तमान और भविष्य के लिए क्या सीखा जा सकता है। (vi) इतिहास पद्धति का उपयोग करके ऐतिहासिक घटनाओं का विश्लेषण करना। (vii) इतिहास पद्धति के माध्यम से ऐतिहासिक ज्ञान को व्यवस्थित और प्रस्तुत करना। Understanding the definition and importance of history. Identifying and analysing the sources of history. Understanding the various methods of history writing. Understanding the importance of objectivity and impartiality in historical research. What can be learned for the present and the future from the study of history. Analyzing historical events using the historical method. Organizing and presenting historical knowledge through the historical method.

CamScanner

Units	Lectures		Credits
I	15	1- इतिहास का अर्थ एवं परिभाषा 2- इतिहास का स्वरूप एवं विस्तार 3- इतिहास के प्रकार 4- इतिहास का अन्य विषयों विषयों से संबंध 1- Meaning and definition of history 2- Nature and extent of history 3- Types of history 4- Relation of history with other subjects	4
II	15	1-इतिहास अध्ययन एवं महत्व 2- इतिहास में वस्तुनिष्ठता 3-इतिहास में तथ्यात्मक साक्ष्य 4- इतिहास विज्ञान है अथवा कला 1- History study and importance 2- Objectivity in history 3- Factual evidence in history 4- Is history a science or an art	
III	15	1- इतिहास का सापेक्षतावादी सिद्धांत 2-इतिहास का चक्रवादी सिद्धांत 3-इतिहास का समाजशास्त्री सिद्धांत 4- इतिहास का आदर्शवादी सिद्धांत 1- Relativist theory of history 2- Cyclical theory of history 3- Sociological theory of history 4- Idealist theory of history	
IV	15	1- इतिहास का तुलनात्मक सिद्धांत 2- इतिहास का आलोचनात्मक सिद्धांत 3-इतिहास का भौतिकवादी सिद्धांत 4-इतिहास में राष्ट्रवाद 1- Comparative theory of history 2- Critical theory of history 3- Materialist theory of history 4- Nationalism in history	

CamScanner

REFERENCE BOOK

1- डॉ. रामेंद्रनाथ मिश्र सचिन मंदिलवार- इतिहास पद्धति एवं इतिहास लेखन
2- राधेशरण इतिहास चिंतन, पद्धति एवं इतिहास लेखन
3- झारखंड चौबे- इतिहास दर्शन
4- डॉ. रामकुमार बेहार- इतिहास पद्धति एवं इतिहास लेखन
5- बी.के. श्रीवास्तव- इतिहास लेखन अवधारण, विधाएं एवं साधन
6-परमानंद सिंह-इतिहास दर्शन
7-डॉ.एस. एल. वरे-इतिहास लेखन
8-के.एल. खुराना एवं डॉ. आर.के. बंसल- धारणाएं एवं पद्धतियां

REFERENCE BOOK

1- Dr. Ramendranath Mishra Sachin Mandilwar- History method and history writing
2- Radhesharan History thinking, method and history Writings
3- Jharkhand Choubey- History Philosophy
4- Dr. Ramkumar Behar- History Methodology and History Writing
5- B.K. Srivastava- History Writing Concepts, Methods and Means
6- Parmanand Singh- History Philosophy
7- Dr. S. L. Vare- History Writing
8- K.L. Khurana and Dr. R.K. Bansal- Concepts and Methods

CamScanner

RAJNANDGAON (C.G.)

FYUP (NEP-2020 Course)

Department: - HISTORY

Session: **2025**	Program: **B.A. (Honours with research)**
Semester: **VII**	Subject: **HISTORY**
Course Type: **DSE**	Course Code:
Course Title: मध्यकालीन समाज और संस्कृति	**(Theory)**
Credit: **4**	Lecture: **60**
M.M. 100 = **(ESE 80+IA 20)**	Minimum Passing Marks: **40%**

Title	
Course Learning Outcome:	1-मध्यकालीन भारतीय राजव्यवस्था की विशेषताओं को समझना। 2-मध्यकालीन भारतीय राजाओं की शासन प्रणाली और प्रशासनिक ढांचे को समझना। 3-मध्यकालीन भारतीय राजव्यवस्था में सामाजिक और आर्थिक कारकों की भूमिका को समझना। 4-मध्यकालीन भारतीय राजाओं की नीतियों और कार्यक्रमों का विश्लेषण करना। 5-मध्यकालीन भारतीय राजाओं के शासनकाल में सामाजिक, आर्थिक और सांस्कृतिक विकास को समझना। 6-मध्यकालीन भारतीय राजाओं की विदेश नीति और पड़ोसी राज्यों के साथ संबंधों को समझना। 1-To understand the characteristics of medieval Indian polity. 2-To understand the governance system and administrative structure of medieval Indian kings. 3-To understand the role of social and economic factors in medieval Indian polity. 4-To analyse the policies and programmes of medieval Indian kings. 5-To understand the social, economic and cultural development during the reign of medieval Indian kings. 6-To understand the foreign policy of medieval Indian kings and their relations with neighbouring states.

CamScanner

Units	Lectures		Credits
I	15	1-सल्तनत कालीन ग्रामीण समाज, संगठनएवं परिवर्तन। 2- मुगल कालीन ग्रामीण समाज, सगठन एवं परिवर्तन । 3-सल्तनत कालीन नगरीय समाज नए सामाजिक वर्ग 4-मुगल कालीन नगरीय समाज नए सामाजिक वर्ग। 1-Rural society, organisation and change during the Sultanate period. 2-Rural society, organisation and change during the Mughal period. 3-Urban society, new social classes during the Sultanate period. 4-Urban society, new social classes during the Mughal period.	4
II	15	1-सल्तनत कालीन स्त्रियों की दशा। 2-मुगल कालीन स्त्रियों की दशा । 3-सल्तनत कालीन सामाजिक जीवन । 4-मुगल कालीन सामाजिक जीवन ।	

CamScanner

		1-Condition of women during the Sultanate period. 2-Condition of women during the Mughal period. 3-Social life during the Sultanate period. 4-Social life during the Mughal period.	
III	15	1- भक्ति आन्दोलन-निर्गुणवादी कबीर । 2-भक्ति आन्दोलन-निर्गुणवादी नानक । 3-भक्ति आन्दोलन-सगुणवादी कृष्ण भक्ति शाखाएं। 4-भक्ति आन्दोलन-सगुणवादी एवं राम भक्ति शाखाएँ। 1- Bhakti movement – Nirgunavadi Kabir. 2-Bhakti Movement-Nirgunavadi Nanak. 3-Bhakti Movement-Sagunavadi Krishna Bhakti branches. 4-Bhakti movement-Sagunavadi and Ram Bhakti branches.	
IV	15	1-भक्ति आन्दोलन की विशेषताएँ । 2-सूफीवाद, सिद्धांत एवं व्यवहार ।	

CamScanner

		3-सूफीवाद की विशेषताएँ 4-सूफीवाद और भक्ति आन्दोलन का तुलनात्मक अध्ययन । 1-Characteristics of Bhakti movement. 2-Sufism, theory and practice. 3-Characteristics of Sufism. 4-Comparative study of Sufism and Bhakti movement.	

REFERENCE BOOK

1 भक्ति आन्दोलन इतिहास एवं संस्कृक्ति प्रो. कुंवरपाल सिंह
2. मध्यकालीन भारतीय संस्कृति आशीर्वादीलाल श्रीवास्तव
3. मध्यकालीन भारत राजनीति, समाज और संस्कृति (8) वी. से 17 वी सदी तक) सती। चन्द्र
4. टीच योरसेल्फ भारत का इतिहास (1206 1757) डॉ. कामेश्वर प्रसाद
5. मध्यकालीन भारत डॉ. विपिन बिहारी सिहा
6 सल्तनतकालीन भारत- एएल श्रीवास्तव
7. मध्यकालीन भारत- एल.पी शर्मा
8. मध्यकालीन भारत (भाग एक) हरिशचन्द्र वर्मा
9. मध्यकालीन भारत (भाग दो) हरिशचन्द्रवर्मा

REFERENCE BOOK

1 Bhakti Movement History and Culture Prof. Kunwarpal Singh
2. Medieval Indian Culture Ashirwadilal Srivastava
3. Medieval India Politics, Society and Culture (8th to 17th century) Sati. Chandra
4. Teach Yourself History of India (1206 1757) Dr. Kameshwar Prasad
5. Medieval India Dr. Vipin Bihari Sinha
6 Sultanate India- AL Srivastava
7. Medieval India- LP Sharma
8. Medieval India (Part One) Harishchandra Verma
9. Medieval India (Part Two) Harishchandra Verma

CamScanner

RAJNANDGAON (C.G.)

FYUP (NEP-2020 Course)

Department: - HISTORY

Session: **2025**	Program: **B.A. (Honours with research)**
Semester: **VII**	Subject: **HISTORY**
Course Type: **DSE**	Course Code:
Course Title: **मध्यकालीन भारतीय राजनयन**	**(Theory)**
Credit: **4**	Lecture: **60**
M.M. 100 = **(ESE 80+IA 20)**	Minimum Passing Marks: **40%**

Title	
Course Learning Outcome:	1-मध्यकालीन भारतीय राजव्यवस्था की विशेषताओं को समझना। 2-मध्यकालीन भारतीय राजाओं की शासन प्रणाली और प्रशासनिक ढांचे को समझना। 3-मध्यकालीन भारतीय राजव्यवस्था में सामाजिक और आर्थिक कारकों की भूमिका को समझना। 4-मध्यकालीन भारतीय राजाओं की नीतियों और कार्यक्रमों का विश्लेषण करना। 5-मध्यकालीन भारतीय राजाओं के शासनकाल में सामाजिक, आर्थिक और सांस्कृतिक विकास को समझना। 6-मध्यकालीन भारतीय राजाओं की विदेश नीति और पड़ोसी राज्यों के साथ संबंधों को समझना। मध्यकालीन भारतीय राजव्यवस्था के बारे में छात्रों को ज्ञान और समझ प्रदान करना, और उन्हें विश्लेषणात्मक, संचार और अनुसंधान कौशक विकसित करने में मदद करना। 1-To understand the characteristics of medieval Indian polity. 2-To understand the system of governance and administrative structure of medieval Indian kings. 3-To understand the role of social and economic factors in medieval Indian polity. 4-To analyse the policies and programmes of medieval Indian kings. 5-To understand the social, economic and cultural developments during the reign of medieval Indian kings. 6-To understand the foreign policy of medieval Indian kings and relations with neighbouring kingdoms. To provide students with knowledge and understanding about medieval Indian polity, and help them develop analytical, communication and research skills.

Units	**Lectures**		**Credits**

CamScanner

I	15	1- सल्तनत कालीन इतिहास के स्रोत। 2- मुगल कालीन इतिहास के स्रोत। 3- मराठा इतिहास के स्रोत। 4- सल्तनत कालीन स्थापत्य एवं शिल्पकला। 1- Sources of history during the Sultanate period. 2- Sources of history during the Mughal period. 3- Sources of Maratha history. 4- Architecture and sculpture during the Sultanate period.	4
II	15	1- मुगलकालीन स्थापत्य एवं शिल्प कला। 2- सल्तनत कालीन केंद्रीय प्रशासन। 3- मुगलकालीन राजनय- दैवी अधिकार का सिद्धांत। 4- सल्तनत कालीन राजनयन- दैवी अधिकार का सिद्धांत। 1- Architecture and sculpture during the Mughal period. 2- Central administration during the Sultanate period. 3- Diplomacy during Mughal period- Theory of Divine Right. 4- Diplomacy during Sultanate period- Theory of Divine Right.	
III	15	1- मुगलकालीन केंद्रीय प्रशासन। 2-प्रांतीय शासन- इक् ता, जागीर व्यवस्था। 3- प्रांतीय शासन- मनसबदारी व्यवस्था 4- सल्तनत से मुगलकाल तक राजनीतिक परिवर्तन 1- Central Administration during Mughal period. 2- Provincial Government- Iqta, Jagir System. 3- Provincial Government- Mansabdari System 4- Political Changes from Sultanate to Mughal Period	

CamScanner

IV	15	1- उत्तर भारत के राज्य। 2-दक्षिण भारत के राज्य। 3- मुगलकालीन दरबारी राजनीति और संघर्ष। 4- ढक्कन के मुस्लिम राज्यों का प्रतिरोध। 1- States of North India. 2- States of South India. 3- Court Politics and Struggles during Mughal period. 4- Resistance of Muslim States of Dhak.	

REFERENCE BOOK

1. मध्यकालीन भारतीय संस्कृति- आशीर्वादीलाल श्रीवास्तव
2. मध्यकालीन भारत राजनीति, समाज और संस्कृति (8वी. से 17वी. सदी तक) - सतीश चन्द्र
3. टीच योरसेल्फ भारत का इतिहास (1206 - 1757) - डॉ. कामेश्वर प्रसाद
4. मध्यकालीन भारत - डॉ. विपिन बिहारी सिंहा
5. सल्तनतकालीन भारत ए.एल. श्रीवास्तव
6. मध्यकालीन भारत एल.पी. शर्मा
7. मध्यकालीन भारत (भाग एक) - हरिशचंद्र वर्मा
8. मध्यकालीन भारत (भाग दो) - हरिशचंद्र वर्मा
9. मध्यकालीन संस्कृति - ए.एल. श्रीवास्तव

REFERENCE BOOK

1. Medieval Indian Culture - Ashirwadi Lal Srivastava
2. Medieval India Politics, Society and Culture (8th to 17th Century) - Satish Chandra
3. Teach Yourself History of India (1206 - 1757) - Dr. Kameshwar Prasad
4. Medieval India - Dr. Vipin Bihari Sinha
5. Sultanate India A.L. Srivastava
6. Medieval India L.P. Sharma
7. Medieval India (Part One) - Harishchandra Verma
8. Medieval India (Part Two) - Harishchandra Verma
9. Medieval Culture - A.L. Srivastava

CamScanner

GOVT. DIGVIJAY PG COLLEGE RAJNANDGAON (C.G.)

FYUP (NEP-2020 Course)

Department: - HISTORY

Session: **2025**	Program: **B.A. (Honours with research)**
Semester: **VII**	Subject: **HISTORY**
Course Type: **DSE**	Course Code:
Course Title: भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन का इतिहास 1885 से 1919 तक	**(Theory)**
Credit: **4**	Lecture: **60**
M.M. 100 = **(ESE 80+IA 20)**	Minimum Passing Marks: **40%**

Title	
	1-भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन के उदय और विकास को समझना। 2-1885 से 1919 तक के प्रमुख घटनाओं और आंदोलनों का ज्ञान प्राप्त करना। 3-भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की भूमिका और महत्व को समझना। 4-भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन के विभिन्न चरणों और उनकी विशेषताओं का विश्लेषण करना। 5-आंदोलन के प्रमुख नेताओं और उनकी भूमिकाओं का मूल्यांकन करना। 6-आंदोलन के परिणामों और प्रभावों का विश्लेषण करना। भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन के बारे में छात्रों को ज्ञान और समझ प्रदान करना, और उन्हें विश्लेषणात्मक, संचार और अनुसंधान कौशल विकसित करने में मदद करना। 1-To understand the rise and development of the Indian National Movement. 2-To gain knowledge of the major events and movements from 1885 to 1919. 3-Understand the role and significance of the Indian National Congress.

CamScanner

Course Learning Outcome:	4-Analyse the various phases of the Indian National Movement and their characteristics. 5-Evaluate the major leaders of the movement and their roles. 6-Analyse the results and impacts of the movement. To provide students with knowledge and understanding about the Indian National Movement, and help them develop analytical, communication and research skills.

Units	Lectures		Credits
I	15	(1) भारतीय राष्ट्रवाद की वैचारिक पृष्ठ भूमि। (2) कांग्रेस के पूर्व राजनीतिक संगठन। (3) भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना और विकास। (4) कांग्रेस की स्थापना से सम्बन्धित विभिन्न विचार-धाराएँ। (1) Ideological background of Indian nationalism. (2) Political organisations prior to the Congress. (3) Establishment and development of the Indian National Congress. (4) Various schools of thought related to the establishment of the Congress.	4
II	15	(1) कांग्रेस की उदारवादी नीति। (2) उदारवादियों के विचार और कार्य। (3) उग्रवाद के उदय के कारण। (4) उग्रवादी आन्दोलन की प्रगति और महत्व। (1) Liberal policy of the Congress. (2) Thoughts and actions of the liberals. (3) Reasons for the rise of extremism. (4) Progress and importance of extremist movement.	

CamScanner

III	15	(1) स्वदेशी आन्दोलन। (2) होमरूल आन्दोलन की प्रगति और प्रभाव। (3) कान्तिकारी आन्दोलनों के कारण। (4) कान्तिकारी आन्दोलनों का प्रथम चरण बंगाल, महाराष्ट्र और पंजाब। (1) Swadeshi movement. (2) Progress and effects of Home Rule movement. (3) Reasons of revolutionary movements. (4) First phase of revolutionary movements in Bengal, Maharashtra and Punjab.	
IV	15	(1) 1919 के अधिनियम की विशेषताएँ। (2) कान्तिकारी आन्दोलन का दूसरा चरण बंगाल और पंजाब। (3) कान्तिकारी आन्दोलन की असफलता एवं प्रभाव। (4) रोलेटएक्ट एवं जलियावाला बाग। (1) Characteristics of the Act of 1919. (2) Second phase of revolutionary movement in Bengal and Punjab. (3) Failure and effects of revolutionary movement. (4) Rowlatt Act and Jallianwala Bagh.	

REFERENCE BOOK

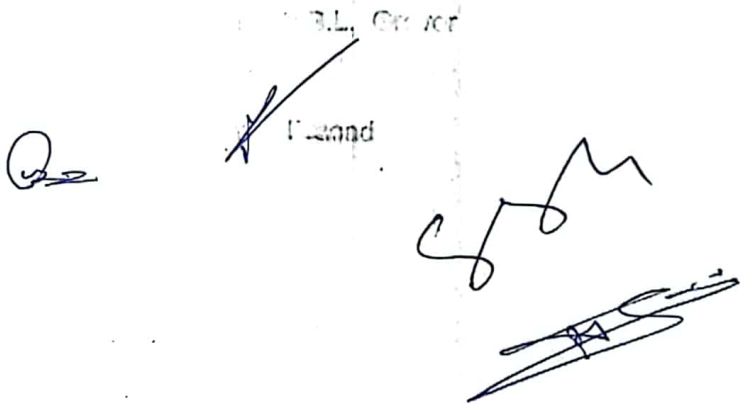
1. आधुनिक भारतका इतिहास रामलखन शुक्ल
2. आधुनिक भारत डॉ संतोश कुमार गुप्ता
3. ब्रिटिश भारत का आर्थिक इतिहास आर सी, दत्त
4. आधुनिक भारत का इतिहास (एक नवीन मूल्यांकन) बी.एल. ग्रोवर
5. आधुनिक भारत का इतिहास विपिन चंद्र
6. आधुनिक भारत एल.पी. शर्मा

CamScanner

7. टीच योरसेल्फ भारत का इतिहास कामेश्वर प्रसाद

REFERENCE BOOK

1. History of Modern India Ramlakhan Shukla
2. Modern India Dr. Santosh Kumar Gupta
3. Economic History of British India R.C. Dutt
4. History of Modern India (A New Assessment) B.L. Grover
5. History of Modern India Vipin Chandra
6. Modern India L.P. Sharma
7. Teach Yourself History of India Kameshwar Prasad



CamScanner

GOVT. DIGVIJAY PG COLLEGE RAJNANDGAON (C.G.)

FYUP (NEP-2020 Course)

Department: - HISTORY

Session: **2025**	Program: **B.A. (Honours with research)**
Semester: **VII**	Subject: **HISTORY**
Course Type**GE**	Course Code:
Course Title: प्राचीन भारतीय संस्कृति (आरंभ से 1206 तक) Ancient Indian Culture(aaram se 1206.)	**(Theory)**
Credit: **4**	Lecture: **60**
M.M. 100 = **(ESE 80+IA 20)**	Minimum Passing Marks: **40%**

Title	
Course Learning Outcome:	1-ऐतिहासिक स्रोतों का विश्लेषण करना सीखना छात्र पुरातात्विक, साहित्यिक और अन्य ऐतिहासिक स्रोतों के माध्यम से सांस्कृतिक इतिहास के अध्ययन की विधियों को समझ सकेंगे। 2-भारत की सांस्कृतिक विरासत की वैश्विक भूमिका को समझना छात्र यह समझ सकेंगे कि भारत की सांस्कृतिक धरोहर का वैश्विक समाज और आधुनिक भारत पर क्या प्रभाव रहा है। 3-सांस्कृतिक इतिहास की आलोचनात्मक समझ विकसित करना छात्र सांस्कृतिक इतिहास को समकालीन सामाजिक मुद्दों और पहचान की राजनीति के संदर्भ में विश्लेषित कर सकेंगे। 4-छात्र भारत के सांस्कृतिक इतिहास के बारे में स्पष्ट और प्रभावी ढंग से संवाद करने में सक्षम होंगे। 5-छात्र भारत के सांस्कृतिक इतिहास पर अनुसंधान करने और निष्कर्ष निकालने में सक्षम होंगे। 6-इस कोर्स के माध्यम से, छात्र भारत के सांस्कृतिक इतिहास की मूलभूत समझ प्राप्त करेंगे और इसके विभिन्न पहलुओं का विश्लेषण करने में सक्षम होंगे।

CamScanner

	1-Learning to analyse historical sources Students will be able to understand the methods of studying cultural history through archaeological, literary and other historical sources. 2-Understanding the global role of India's cultural heritage Students will be able to understand the impact of India's cultural heritage on global society and modern India. 3-Develop a critical understanding of cultural history Students will be able to analyse cultural history in the context of contemporary social issues and identity politics. 4-Students will be able to communicate clearly and effectively about India's cultural history. 5-Students will be able to research and draw conclusions on India's cultural history. 6-Through this course, students will gain a basic understanding of India's cultural history and will be able to analyse its various aspects.

Unit	Lecture		**Credits**
I	15	1-हड़प्पा कालीन संस्कृति 2-ऋग्वैदिक कालीन संस्कृति 3-उत्तर वैदिक कालीन संस्कृति 4-मौर्य कालीन संस्कृत 1-Harappan culture 2-Rigvedic culture 3-Post Vedic culture 4-Mauryan culture	4
II	15	1-बौद्ध धर्म 2-जैन धर्म 3-अशोक का भारतीय संस्कृति में योगदान 4-भारतीय संस्कृति शक प्रभाव 1-Buddhism 2-Jainism 3-Ashoka's contribution to Indian culture 4-Saka influence on Indian culture	

CamScanner

III	15	1-शुंग प्रभाव 2-भारतीय संस्कृति का कुषाण प्रभाव 3-गुप्त कालीन संस्कृति 4-हर्ष कालीन संस्कृति 1-Shunga influence 2-Kushan influence on Indian culture 3-Gupta culture 4-Harsha period culture	
IV	15	1-चोल कालीन संस्कृति 2-चालुक्य कालीन संस्कृति 3-पल्लव कालीन संस्कृति 4-राजपूत कालीन संस्कृति 1-Chola culture 2-Chaluky culture 3-pallav culture 4-Rajput period culture	

REFERENCE BOOK

1. प्राचीन भारत का इतिहास के. सी. श्रीवास्तव
2. प्राचीन भारत सत्यकेतु विद्यालंकार
3. प्राचीन भारत का राजनैतिक एवं सांस्कृतिक इतिहास डॉ. राधेशरण
4. प्राचीन भारत का राजनैतिक एवं सांस्कृतिक इतिहास रतिभानु सिंह नाहर
5. प्राचीन भारत का इतिहास डॉ. विपिन विहारी सिंह
6. सिंधु सभ्यता जयनारायण पाडें
7. प्राचीन भारत का इतिहास तथा संस्कृति डॉ. के.सी. श्रीवास्तव
8. भारत का प्राचिन इतिहास डॉ. कमलेश्वर प्रसाद
9. संस्कृति के चार अध्याय रामधारी सिंह दिनकर
10. अद्भुद भारत ए.एल. वाशम

REFERENCE BOOK

1. History of Ancient India K. C. Srivastava
2. Ancient India Satyaketu Vidyalankar
3. Political and cultural history of ancient India Dr. Radhesharan
4. Political and cultural history of ancient India Ratibhanu Singh Nahar
5. History of Ancient India Dr. Vipin Bihari Singh
6. Indus Valley Civilization Jayanarayan Pade
7. History and Culture of Ancient India Dr. K.C. Srivastava
8. Ancient History of India Dr. Kamleshwar Prasad
9. Four chapters of culture Ramdhari Singh Dinkar
10. Amazing India A.L. Basham

CamScanner